



DOI: 10.18572/1813-1190-2022-1-31-34

# Эффективность и качество как основные оценочные категории профессиональной готовности будущих юристов для службы в правоохранительных органах\*

Лодкин Александр Евгеньевич,

доцент кафедры юриспруденции Вологодского государственного университета,  
кандидат юридических наук, доцент  
lodkin79@mail.ru

**Целью** статьи является рассмотрение эффективности и качества как основных оценочных категорий профессиональной готовности будущих юристов для службы в правоохранительных органах. **Методология:** методология исследования основана на общенаучных и специальных методах научного познания, включая диалектический, логический, системный. **Выводы.** Установлено, что эффективность формирования профессиональной готовности будущих юристов зависит от качества их подготовки к правоохранительной деятельности. Чем выше качество их подготовки, тем выше эффективность профессиональной готовности будущих юристов к правоохранительной деятельности. Для повышения результативности процесса формирования профессиональной готовности студентов-юристов необходимо учитывать возможности содержания, методов, форм и средств обучения в ценностно-нормативном аспекте согласно требованиям юридической деятельности. **Научная и практическая значимость.** Наше исследование расширяет круг представлений о профессиональной подготовке студентов в вузе в целом; дополняет теоретические представления по данной проблематике, определяет оценочные категории профессиональной готовности будущих юристов для службы в правоохранительных органах. Выделенные в ходе исследования критерии (мотивационно-ценностный, действенно-практический, оценочно-рефлексивный), их показатели, уровни позволяют прогнозировать и оценивать эффективность формирования профессиональной готовности будущих юристов в процессе подготовки их к правоохранительной деятельности, что является определенным вкладом в теорию измерения качества образовательных результатов. Работа может быть использована при подготовке специалистов в области юриспруденции.

**Ключевые слова:** эффективность, качество, оценочные категории, профессиональная готовность, будущие юристы, правоохранительная деятельность.

## Efficiency and Quality as the Main Criteria for the Assessment of Professional Readiness of Future Lawyers for Service in Law Enforcement Authorities

Aleksandr E. Lodkin, Associate Professor of the Department of Jurisprudence of the Vologda State University, PhD (Law), Associate Professor

**Purpose.** The purpose of the article is to consider efficiency and quality as the main evaluation categories of professional readiness of future lawyers for service in law enforcement agencies. **Methodology:** the research methodology is based on general scientific and special methods of scientific cognition, including dialectical, logical, and systematic. **Conclusions.** It is established that the effectiveness of the formation of professional readiness of future lawyers depends on the quality of their preparation for law enforcement. The higher the quality of their training, the higher the effectiveness of the professional readiness of future lawyers for law enforcement. To increase the effectiveness of the process of forming the professional readiness of law students, it is necessary to take into account the possibilities of the content, methods, forms and means of training in the value-normative aspect according to the requirements of legal activity. **Scientific and practical significance.** Our research expands the range of ideas about the professional training of students at the university as a whole; complements the theoretical ideas on this issue, determines the evaluation categories of professional readiness of future lawyers for service in law enforcement agencies. The criteria identified in the course of the study (motivational-value, effective-practical, evaluative-reflective), their indicators, levels allow us to predict and evaluate the effectiveness of the formation of professional readiness of future lawyers in the process of preparing them for law enforcement, which is a certain contribution to the theory of measuring the quality of educational results. The work can be used in the training of specialists in the field of jurisprudence.

**Keywords:** efficiency, quality, evaluation categories, professional readiness, future lawyers, law enforcement.

\* Публикация подготовлена в рамках гранта РФФИ № 20-011-00042.